

校外評核報告 總結章節

匡智屯門晨曦學校

學校地址：新界屯門育青里2號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校發展方向切合校情和學生需要，已建立恆常的自評機制，由專責小組統籌，逐步提升教職員的自評意識與技巧。領導層期望按部就班提升中層管理人員的統籌能力，着意引入外間資源，持續優化由學校首創的「我的廚房」烹飪比賽，利於凝聚團隊合作。課程組織大致穩妥，着重應用技能，以更好裝備學生獨立生活和適應社會的能力。學校以體驗活動推動STEAM教育，學生從實作中建立初步綜合應用的能力。大多教師能引發學生對學習的興趣，積極鼓勵學生嘗試，大致能營造正向氛圍。家校協作有所增強，逐步共建正向文化；學校銳意拓展家長學堂，部分家長踴躍擔當義工。學校通過全校分組的興趣活動擴闊學生視野，推動學生展出個人陶藝。學校多管齊下以日漸加強學生的體適能乃至群性發展，又着力協助不同口語能力的學生以多元化形式表達自己。學生尤以藝術範疇表現較突出，能力較佳者展現主動性和自信。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校的自評效能尚有改進空間。領導層尚需擬訂聚焦的目標，結連學生的具體表現，進行策略部署；推行重點工作時，需進深凝聚科目和組別共識，掌握他們共同落實重點工作的進程；評估工作成效時，亦需對焦學生表現。
- 學校需加大力度推動教師專業培訓，以更好體現「學、教、評」循環。教師有意識按學生能力和需要施教，在此基礎上，學校尚需加強教師課堂上照顧學生多樣性的技巧，適切地提供學習鷹架和挑戰，以支援和延展學生所學；探討學習難點後，亦需系統記錄和跟進。同時，學校需強化教師將科目學習內容自然連繫價值觀教育的學習元素，提供生活情境，以利學生理解。